

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ ГВАРДИИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ГЛАЗКОВА
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ул. им. Алишера Навои, 2, Волгоград, 400034
Тел./факс (8442) 47-91-43, 47-91-31, E-mail: elchanka46@yandex.ru
ОКПО 10552166, ОГРН 1023404243620, ИНН/КПП 3446501306/344601001

**ЗАЯВКА
на реализацию инновационного проекта**

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А.Глазкова Советского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя организации	Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип организации	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес организации	400034, Россия, Волгоград, ул.им. Алишера Навои, 2
1.5. Руководитель организации	Директор Симененко Валентина Викторовна, <i>Почетный работник общего образования Российской Федерации</i>
1.6. Телефон, факс организации	8442 - 479143, 479131
1.7. Адрес электронной почты	elchanka46@yandex.ru
1.8. Ссылка на проект, размещенный на официальном сайте организации	http://oshkole.ru/orgs/63/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	В.В.Симененко, <i>директор МОУ СШ №46</i> - общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта. М.С.Ротарь, <i>заместитель директора по ВР</i> - координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ. Н.А.Андропова, <i>руководитель школьного музея, учитель истории</i> - организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между

	<p>членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.</p> <p>М.С.Кузнецова, <i>учитель информатики</i> - сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках деятельности музея.</p>
<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>Для определения степени инновационного потенциала МОУ СШ № 46 и определения возможности реализации разработанного инновационного проекта был проведен опрос по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям; – факторы мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций; – уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением; – уровень самостоятельных разработок новшеств и ноу-хау в образовательном процессе; – источники внедрения инновационных разработок и идей в образовательный процесс. <p>Для получения достоверной информации в рамках проведения аналитического исследования были проведены: интервьюирование и анкетирование педагогического состава МОУ СШ №46. В анкетировании приняло участие 28 педагогов школы, что составляет 100%.</p> <p>В результате опроса из общего числа респондентов 84 % высказали предпочтение к нововведениям в образовательном процессе, что свидетельствует о стремлении большей части педагогического состава учреждения к инновационному развитию.</p> <p>Основными факторами, мотивирующими основную часть педагогического состава на использование новшеств и инноваций в образовательном процессе, выявленными в результате интервьюирования стали: потребность в самосовершенствовании (25%), потребность в новизне, преодолении рутины образовательного процесса (36%), потребность в общении с творческими и интересными людьми (14%), желание повысить эффективность образовательного процесса (12%), материальные причины (11%), требование руководства (2%).</p> <p>Анализ результатов опроса показал, что педагогический коллектив образовательного учреждения готов к работе в инновационном режиме с использованием новых технологий и средств обучения. Многие учителя заинтересованы в изучении возможностей электронных образовательных ресурсов ИКТ технологий. Создают собственные ресурсы, при реализации учебного процесса используют ЭОР (презентации, тренажеры). Учителя имеют опыт реализации задач экспериментальной деятельности, участия в проектах, реализованных в 2011-2015 гг.</p>

1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта	
2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	<p>Участие в проекте «Российско-германская предрождественская выставка – ярмарка», ежегодно с 2012г;</p> <p>Участие в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, проект «Вектор» – 2013г;</p> <p>Проект «По праву благодарной памяти» в рамках всероссийского конкурса проектов «Образовательный потенциал России», 2012-2015г.;</p> <p>Участие в проекте «Всероссийский интернет - урок, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне», 2015;</p> <p>Проект «Школа – территория личностного роста» в рамках областного образовательного форума «Образование - 2014»;</p> <p>XXII областной конкурс детских рукописных книг «Памяти павших будьте достойны!», 2012г;</p> <p>Участие в проекте «Областной слет лучших музеев образовательных организаций Волгоградской области», ежегодно с 2012г;</p> <p>Участие в проекте «Конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград – 2011»;</p> <p>Городской конкурс активов музеев «Помнит сердце, не забудет никогда», проект «И помнит мир спасенный», 2013г;</p> <p>Участие в проекте «Городской конкурс агитбригад активов музеев «Память за собою позови», 2014г;</p> <p>Школьный социально-патриотический проект «Мы – сталинградцы», многолетний с 2010г.</p> <p>Школьный социально-патриотический проект «История школы нашей – часть истории нашей страны», 2012-2014г.</p>
2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	<p>Исследовательский проект «Страницы истории моей школы», региональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Живая нить памяти», 2014;</p> <p>Проект «За то, что солнце светит нам, спасибо дедам и отцам», XI областной фестиваль учебных проектов, 2012г;</p> <p>Исследовательский проект «История одной семьи: прошлое и настоящее», Областные юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России», 2015г;</p> <p>Исследовательский проект «Лазареты Царицына», VI областной конкурс компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История», 2015г;</p> <p>Исследовательский проект «Символика Российской империи в годы первой мировой войны», VI областной конкурс компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История», 2015г</p> <p>Научно-исследовательская работа «Звук через века», областной конкурс «История одного экспоната», 2013;</p> <p>Исследовательский проект «Генеральская шинель», областной конкурс «Музей-школа-музей», с 2012г;</p>

	<p>Исследовательский проект «Тайна царицынского дома», городской конкурс «Одна царицынская история», 2014г;</p> <p>Инфо-проект «Мой край в годы Великой отечественной войны», конкурс мультимедийных презентаций «Никто не забыт, ничто не забыто!», 2015г;</p> <p>Инфо-проект «Едут по Берлину наши казаки...», конкурс мультимедийных презентаций «Никто не забыт, ничто не забыто!», 2015г</p>
3. Сведения о проекте организации	
3.1. Тема проекта	«Информационно-образовательная среда как ресурс в деятельности школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся»
3.2. Цель проекта	Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к историко - краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий.
3.3. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение внедрения современных информационных технологий в работу музея; – создание официального сайта школьного музея; – развитие сетевого взаимодействия между школьными музеями РФ; – проектирование и показ виртуальных экскурсий; – презентация школьного интерактивного музея.
3.4. Срок реализации проекта	Проект реализуется с 2016 года по 2020 год.
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект	<p>Проект позволяет реализовать следующие задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах: в Национальной доктрине образования в Российской Федерации (<i>постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751</i>), принятой в 2000 году и рассчитанной на период до 2025 года, в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (<i>постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493</i>), направленные на достижение основной цели - инновационное развитие патриотического воспитания граждан Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях; - совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания; - создание системы патриотического воспитания в каждой образовательной организации, трудовом и воинском коллективе, превратив их в центры патриотического воспитания; - укрепление материально-технической базы патриотического

	<p>воспитания в образовательных, трудовых, творческих, воинских и служебных коллективах и общественных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа учащихся и преподавателей каждого образовательного учреждения к информационно-дидактическим программам, технологиям, сетям и базам данных, учебной и научной литературе.
<p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект</p>	<p>Данный проект позволит реализовать такие приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; - формирование культуры мира и межличностных отношений; - формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений; - развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности. <p><i>(Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 № 668-п)</i></p>
<p>3.7. Своевременность проекта для организации</p>	<p>В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.</p> <p>Школьный музей, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и экспонаты. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. За годы своего существования наш музей уже добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы.</p> <p>Но в последнее время возникает проблема: как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе</p>

	<p>более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении.</p> <p>Разрабатывая инновационный проект «Информационно-образовательная среда как ресурс в деятельности школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся», мы хотим предложить новые формы музейной педагогики.</p> <p>Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработке мультимедийной продукции, посвящённой 50-летию музея и 120-летию основания школы.</p>
<p>3.8. Перспективы развития проекта</p>	<p>Основными перспективами развития проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание портала школьных музеев Волгоградской области. – Создание сайта школьных музеев в районе. – Установление связи с другими школьными музеями РФ, поиск единомышленников, оперативный обмен опытом благодаря Internet-ресурсам. – Использование электронного формата позволит сделать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей. – Реализация данного проекта не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность историко - краеведческой работой и творчеством. – Использование материалов проекта для расширения дополнительного образования учащихся, при создании новых школьных музеев, а также педагогами в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий с использованием историко – краеведческих материалов.
<p>3.9. Основные потребители результатов проекта</p>	<p>Участники образовательного процесса (учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы), органы управления образованием и культуры различного уровня, представители творческой общественности.</p>
<p>3.10. Описание инновации</p>	<p>Приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса в настоящее время становится патриотическое воспитание учащихся. Патриотическое воспитание, прежде всего, процесс формирования человеческого самосознания, которое позволяет нам сказать: «Я – русский, я – представитель определённой страны, носитель оригинальной культуры». Проблема воспитания патриотических чувств школьников актуальна в современном обществе. Она обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Важное значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию. В ходе данного инновационного проекта планируется реализация системно-деятельностного подхода,</p>

выраженного в использовании информационно-коммуникативных технологий в деятельности школьного музея. В наш век обширной информации многие учащиеся хорошо разбираются в компьютерах, «ходят» в Интернет, при умелой мотивации они откликаются на наши просьбы и подбирают наглядный материал к учебным занятиям. В работе нашей школы можно пронаблюдать различные формы и методы. С появлением в кабинетах компьютеров и мультимедийной техники расширились возможности для воспитания и развития школьников. Новое информационное пространство предполагает овладение умением ориентироваться в разнообразных информационных потоках, самостоятельно создавать различные проекты. В ходе исследовательской работы в школе происходит формирование у учащихся чувства высокой гражданственности, любви к своей малой родине. В ходе поисковой научно-исследовательской работы учащиеся школы соприкасаются с историей своего поселка, города, с историей конкретных людей, живущих рядом с ними. При создании проектов учащиеся учатся отражать личные цели, а также учитывать потребности коллектива. Самостоятельная практическая работа совершенствует навыки владения мультимедийной техникой. Индивидуальная групповая работа повышает познавательный интерес, развивает умения преодолевать трудности, искать ответы на возникшие вопросы, способствует самостоятельному освоению новых возможностей информационных технологий. ИКТ активно внедряется в образовательный процесс школы. Накоплен большой материал по различным разделам учебно-воспитательной деятельности, центром которого является патриотическое воспитание. Планируется, что компьютерные технологии помогут педагогу проводить всю патриотическую работу на современном уровне, используя более широкий выбор методических приемов:

- перенос музейного архива на электронные носители (оформление текстовых документов, сканирование фото, копирование фронтовых писем, документов);
- использование интернета в поисковой деятельности. Web-сайты позволяют учащимся находить нужную информацию;
- формирование электронных историко - краеведческих ресурсов с целью популяризации знаний о родном крае;
- создание и обработка текстовой информации: оформление рефератов, докладов, проектов об истории родного края;
- создание виртуального музея на сайте школы, проведение виртуальных экскурсий;
- создание компьютерных презентаций на основе историко - краеведческого материала:

В рамках данного проекта предполагается сохранение историко - краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива; разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея; повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране через систему

	<p>творческого участия в деятельности музея; повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач школы; освоение учащимися приемов музейной и проектной ИКТ деятельности; расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры; создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея; презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.</p> <p>Практическая значимость данного инновационного проекта заключается в создании комплекса информационных ресурсов школьного музея.</p>
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта.</p>	<p>Школа уже имеет определенный опыт управления историко - краеведческой работой. Руководит этим направлением деятельности Актив музея, в состав которого входят не только члены педагогического коллектива и учащиеся школы, но и родители, и представители социума.</p> <p>Для реализации проекта в школе есть главное: положительная мотивация педагогического коллектива, 63% которого прошли подготовку по программе курсовой подготовки «Информационные технологии в образовательном процессе», богатый опыт историко - краеведческой работы и наличие музея.</p>
<p>3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)</p>	<p>Теоретической основой инновационного проекта стала теория педагогического моделирования, сформулированная в работе доцента Новосибирского государственного педагогического университета, кандидата педагогических наук Александра Николаевича Дахина «Педагогическое моделирование как средство модернизации образования в открытом информационном сообществе».</p>
<p>3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта</p>	<p>Показателями эффективности инновационной деятельности должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев; - рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, поселка, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т.д.); - обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС; - эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС; - рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа руководителей школьных музеев, использующих ИКТ; - достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле; - расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса
--	--

4. Ресурсное обеспечение проекта

<p>4.1. Кадровое обеспечение проекта. Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте</p>	<p>Сена Сергей Львович, член президиума совета Российской ассоциации реставраторов, доцент кафедры «Градостроительство» ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет», <i>научный руководитель проекта.</i></p> <p><i>функционал:</i> разработка научно-теоретической основы проекта, проведение семинаров, консультаций; подготовка и издание методических рекомендаций.</p> <p>Участвовал в разработке более 200 проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия Волгограда, Камышина, Астрахани, Республики Калмыкия, из которых более 100 реализовано.</p> <p>Симененко Валентина Викторовна, директор МОУ СШ №46, высшая квалификационная категория, <i>руководитель проекта</i></p> <p><i>функционал:</i> общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.</p> <p><i>Координаторы инновационного проекта:</i></p> <p>Ротарь Марина Сергеевна, заместитель директора по ВР, <i>член актива музея.</i></p> <p><i>функционал:</i> координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ.</p> <p>Андропова Наталья Александровна, учитель истории, высшая квалификационная категория, <i>руководитель школьного музея</i></p> <p><i>функционал:</i> организация работы команды проекта, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.</p> <p>Имеет опыт реализации инновационных проектов, в том числе диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе «Образовательный потенциал России» в номинации «Воспитательная работа образовательного учреждения», 2012г.</p>
---	---

	<p>Кузнецова Мария Сергеевна, учитель информатики, <i>член актива музея</i></p> <p><i>функционал:</i> сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках деятельности музея.</p>
<p>4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта. Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно - правовое обеспечение (не более 1200 знаков)</p>	<p>Закон об образовании в РФ (273-ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего образования; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003г. №13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»; ГОСТЫ: ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы», ГОСТ Р 53723-2009 «Информационные технологии. Руководство по применению», ГОСТ Р 53625-2009 «Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»; Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации; Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» Устав ОУ; Программа инновационной деятельности; Приказ о создании координационного совета; Программы дополнительного образования учащихся; Локальные акты ОУ.</p>
<p>4.3. Финансовое обеспечение проекта.</p>	<p>Реализация проекта предполагается в рамках бюджетного финансирования и привлечения дополнительных источников (спонсорские средства, гранты).</p>

Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)

Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
1. Создание ресурсной базы для создания официального сайта школьного музея.			
<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
<p>1. Сбор и анализ информации о новых формах деятельности школьных музеев; 2. Привлечение внимания общественности к проекту; 3. Изучение нормативно-правовой базы и научно - методической литературы по данной проблеме;</p>	<p>Январь-март 2016 г. Апрель 2016г. Май-июнь 2016г.</p>	<p>Корректировка в течение всего периода</p>	<p>Корректировка в течение всего периода</p>

4. Изучение опыта работы виртуальных школьных музеев в РФ;	Июль-август 2016г.	Корректировка в течение всего периода	Корректировка в течение всего периода
5. Изучение современных информационных технологий и их роли в работе музея;	Июнь-август 2016 г.		
6. Разработка технических требований для создания официального сайта музея;	Сентябрь 2016 г.		
7. Проведение семинаров, собраний с педагогическим коллективом и родительской общественностью;	В течение всего периода	В течение всего периода	В течение всего периода
8. Поиск и согласование технических партнеров для разработки официального сайта музея.	Октябрь-декабрь 2016 г.		

2. Внедрение современных информационных технологий в работу школьного музея.

<i>Шаги реализации (мероприятия)</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Период реализации</i>
1.Создание проектной группы для реализации официального сайта музея;	Июнь 2016 г.	Уточнение и корректировка весь период 2017-2019 года	
2.Создание технических групп, распределение обязанностей;	Сентябрь 2016 г.		
3.Создание электронной картотеки музея;		Январь-март 2017г.	
4.Создание электронного банка данных;		Апрель-август 2017 г.	
5.Оцифровка имеющихся материалов с бумажного носителя;		Август 2017 г. – февраль 2018 г.	
6.Создание видео-аудио материалов экспонатов;		Март – июнь 2018 г.	
7.Теоретические и практические занятия по созданию Web-страниц с учащимися;	В течение всего периода	В течение всего периода	В течение всего периода
8.Определение модели электронного музея;		Июль 2018 г.	
9.Создание виртуальных экспозиций;		Август-декабрь 2018 г.	
10.Разработка виртуальных экскурсий;		Январь-апрель 2019 г.	
11.Создание и опубликование официального сайта музея;		Май 2019 г.	
12.Наполнение официального сайта музея контентом;		Июнь-август 2019 г.	
13.Создание взаимосвязи официального сайта музея с официальным сайтом школы;		Август 2019 г.	
14.Проведение занятий-практикумов по обучению учащихся методу проектов;		Сентябрь-ноябрь 2019 г.	
15.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по использованию ИКТ в проектной деятельности;	В течение всего периода	В течение всего периода	В течение всего периода

<p>16.Оказание методической помощи учащимся в выборе тематики проектов;</p> <p>17.Размещение лучших ученических проектов на официальном сайте школьного музея;</p> <p>18.Участие исследовательских проектов учеников в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения;</p> <p>19.Использование возможностей электронного музея на данном этапе (уроки, виртуальные экскурсии);</p> <p>20. Установление сетевого взаимодействия между музеями образовательных учреждений;</p> <p>21.Согласование и разработка официальной поддержки от органов власти, СМИ и прочих технических партнеров для увеличения кол-ва посещаемости сайта музея;</p> <p>22. Создание POS-материалов о музее;</p> <p>23.Создание баннеров, рекламных видеороликов и пр. рекламной продукции для опубликования на сторонних ресурсах;</p> <p>24. Подготовка мультимедиа - презентации официального сайта школьного музея;</p> <p>25. Презентация официального сайта музея на конференциях, семинарах школьных коллективов.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>В течение всего периода Декабрь 2019 г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>С сентября 2019 г.</p> <p>Июнь-август 2019 г. Сентябрь 2019 г.- декабрь 2020 г.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Сентябрь 2019г.-декабрь 2020г.</p>
<p>3. Обобщение и распространение опыта работы по внедрению современных информационных технологий в работу школьного музея.</p>			
<p><i>Шаги реализации (мероприятия)</i></p>	<p><i>Период реализации</i></p>	<p><i>Период реализации</i></p>	<p><i>Период реализации</i></p>
<p>1. Анализ результатов и корректировка проекта;</p> <p>2. Обобщение результатов инновационного проекта.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего 2020 года</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>в течение всего 2020 г.</p>